



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué las familias son diferentes y como sujetos tenemos diferentes rutinas?

COMPETENCIAS: Aplica diferentes estrategias para describir físicamente a personas y da cuenta de las actividades que hacen en diferentes momentos del día.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
2. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
3. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
4. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26 ex 1 and 2	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia	

				HBA, quiz, taller, examen de periodo consultas, trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: reconoce las partes del cuerpo y dice lo que podemos hacer con ellas. • Argumentativo: da instrucciones simples con su cuerpo como parte de actividades y rutinas diarias. • Propositivo: presenta sus rasgos y apariencia física.
--	--	--	--	---	--

<p>2 27 ABRIL 1 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. (BODY PARTS, PERSONAL TRAITS)</p> <p>Students' book page 27, 28, 29</p> <p>Consultation Daily routine.</p>			
--------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>3 4-8 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</p> <p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book pag 30, 31.</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook page 17, 18, 19.</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. (types of families)</p> <p>students' book</p>			
-----------------------	--	--	--	--	--

		pag 32, 33. Quiz Body parts			
4 11-15 MAYO	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30 Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students'book . pag 34, 35, 36, 37 Workbook page 20, 21, 22. Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. PHYSICAL DESCRIPTIONS			
5 18-22 MAYO	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (daily routine) -Trabajo en el libro students' book pag 40, 41. Workbook pag 24 Glossary activity unit 2			

<p>6 25-29 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 42.</p> <p>Quiz possessive adjectives Revision de actividades de clase.</p>			
<p>7 1-5 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(possesive adjectives) Students book pag 43, 44. Workbook pag 25, 26, 27</p> <p>Revision de textos guías.</p>			
<p>8 8-12 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book pag 45, 46, 47 Revisión actividades de clase.</p>			
<p>9 15-19 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	<p>Students' book page 48, 49. Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 51. Workbook pag 31. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Revisión del</p>			

		portafolio.			
10 22-26 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 7	HBA 2, 5, 8	ADN 8, 9, 10.	Semana 3	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTIMANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consultation Daily routine.	.Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 5, 8	Semana 8, 9, 10	Quiz Body parts	Quiz Physical descriptions	QUIZ Possessive adjectives				